

ПЛАН РАБОТЫ

Форма наставничества «Учитель - учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист»

Ф.И.О. и должность наставника Вахрушева Елена Геннадьевна, учитель технологии

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Матвеева Дарья Сергеевна, учитель музыки

Срок осуществления плана: с «01» 09. 2022 г. по «31 » 05. 2023 г.

№	Раздел, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Самодиагностика по методикам. Анализ по методикам самодиагностики наставляемого сотрудника.
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2022	Самодиагностика по методикам.	Проведена беседа с наставником, для уточнения зон профессионального развития. Протокол № 1 от 19.09.2022г.
3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей: познакомиться с документами школы (уставом и т.д.), направлениями работы; наладить взаимодействие с коллективом; изучить школьный сайт, правила размещения информации; изучить Кодекс этики и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.).	Сентябрь – октябрь 2022	Разработаны меры профессиональных трудностей	Проработаны документы; изучены школьный сайт, правила размещения информации (октябрь); ознакомление с направлениями работы (сентябрь). Протокол № 2 от 26.09.2022г.
4	Изучить методику построения и организации учебного процесса.	В течение учебного года	Организован учебный процесс по предмету	Изучено расписание уроков (сентябрь)

5	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	В течение учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	Собеседование по проведению анализа планов деятельности, применяемых методов обучения. Протокол № 5 от 07.10.2022г.
Направления профессионального развития педагогического работника				
6	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся.	Октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся.	Кон ИС «Психология», «Психология школьника»
7	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение учебного года	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Анализ планов деятельности педагога
8	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	В течение учебного года	Изучен успешный опыт организации мероприятий.	Проведение и участие в общешкольных мероприятиях день матери, новогодние, непокоренный Ленинград. Мероприятия с 7 классом, как классного руководителя.
9	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (подготовка и проведение родительских собраний, вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течение учебного года	Подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями и учащимися.	Родительские собрания, мероприятия с родителями и учащимися: день матери.
10	Изучить документы регулирующие деятельность педагога (должностная инструкция, положение по оплате труда и пр.)	Октябрь 2022	Изучено содержание документов регулирующих деятельность педагога (должностная инструкция, положение по оплате труда и пр.)	Протокол № 4 № 03.10.2022г.
11	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока и др.)	В течение учебного года	Составлены технологической карты урока и конспекты по предмету	Анализ технологической карты урока и планов по предмету
12	Перенять опыт оформления документации (умение заполнять журнал)	В течение учебного года	Подготовлены	Даны рекомендации по оформлению документации (заполнению журналов)
13	Изучить успешный опыт организации	В течение	На основе успешного опыта	План.

	профессионального развития педагога	учебного года	организации профразвития в школе, выбраны формы профразвития для наставляемого педагога на следующий год	Скорректировать план работы, формы наставничества «учитель - учитель», ролевая модель «опытный учитель - молодой специалист» использовать опыт работы.
14	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение учебного года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций и способов их профилактики	Проработана литература «Конфликтные ситуации в школе и способы их профилактики» (rosuchebnik.ru).
15	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение учебного года	Изучена практика разработки и внедрения инноваций в практику педагогической деятельности	Посещены уроки педагогов наставляемым педагогом (январь). Посещены уроки музыки наставляемого педагога (февраль). Анализ уроков.